

## АННОТАЦИЯ

**Учебный предмет:** Английский язык

**Класс:** 9

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-501
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018г. №133/3-ОД;
- учебным планом филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 9 класса под редакцией Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс (издательство «Просвещение», 2014 г.) включает следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение для работы в классе, книга контрольных заданий с аудиоприложением, книга для чтения с аудиоприложением.

**Цель** обучения английскому языку в 9 классе:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи);
- систематизировать ранее полученные знания;
- стимулировать интерес к изучению английского языка и иноязычной культуры в целом за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Модуль 1. «Праздники» – 13 часов

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Причастия I и II типов. Фразовый глагол “turn” с послелогоми. Предлоги. Грамматические времена. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья «День Памяти». Выражение озабоченности и беспокойства, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

### Модуль 2. «Жизнь/Образ жизни и среда обитания» – 12 часов

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом «дом». Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол «take» Прямые и косвенные вопросы. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Письмо личного характера, письмо с элементами рассуждения.

### Модуль 3. «Очевидное, невероятное» – 10 часов

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании времён прошедшего времени. Зависимые предлоги. Временные формы глагола. Сложные прилагательные. Фразовый глагол «take». Статьи «Замок с привидениями», «Стили в живописи». Идиоматические выражения, связанные со словом «paint». Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

### Модуль 4. «Современные технологии» – 9 часов

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени, придаточные времени, придаточные цели. Словообразование. Фразовый глагол «break». Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги. Связки. Статьи «Выставка приспособлений». Поиск решения проблемы.

### Модуль 5. «Литература и искусство» – 12 часов

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи «Уильям Шекспир», «Венецианский купец». Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста.

### Модуль 6. «Город и горожане» – 13 часов

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог, каузативная форма, местоимения с -ever, зависимые

предлоги, возвратные местоимения. Идиоматические выражения, связанные с -self. Прилагательные с эмоционально-оценочным значением. Фразовый глагол «check». Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Статьи «Добро пожаловать в Сидней – Австралия», «Экологически чистый транспорт». Буклет об одном из российских городов.

#### Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» -13 часов

Эмоциональное состояние, страхи, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные. Телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия, модальных глаголов. Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол «keep». Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -e). Статьи «Осторожно! Опасные животные в США!», «Защити себя». Письменное краткое изложение содержания текста.

#### Модуль 8. «Трудности» – 11 часов

Сила духа. Самоопределение. Риски. Правила выживания, туризм. Биография. Органы чувств. Экология. Практика употребления в речи косвенной речи, антонимов, разделительных вопросов. Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол «carry». Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи. Заполнение анкеты для приема на работу.

